



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

**Corso di laurea magistrale in Comunicazione integrata
per le imprese e le organizzazioni**

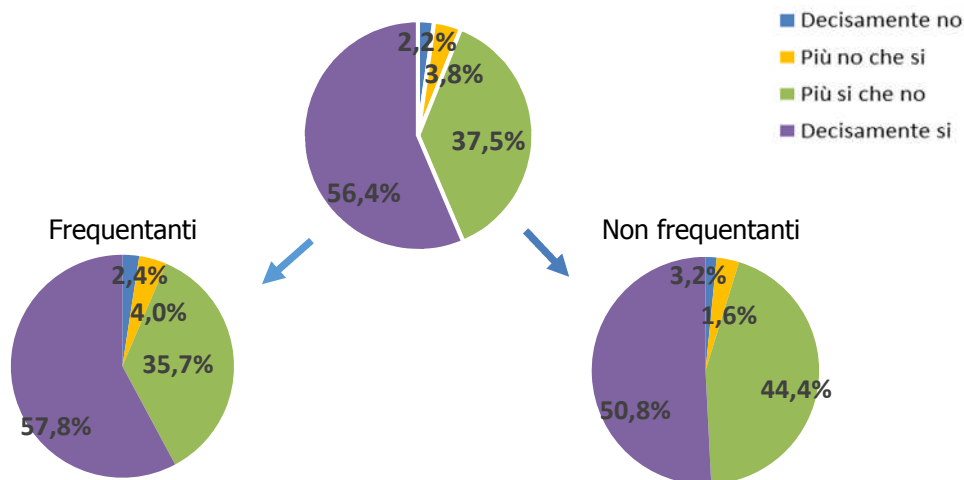
742 - COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI

N. complessivo di questionari compilati: 312

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	2,4%	1	1,6%	7	2,2%
Più no che si	10	4,0%	2	3,2%	12	3,8%
Più si che no	89	35,7%	28	44,4%	117	37,5%
Decisamente si	144	57,8%	32	50,8%	176	56,4%
Totale	249	100,0%	63	100,0%	312	100,0%



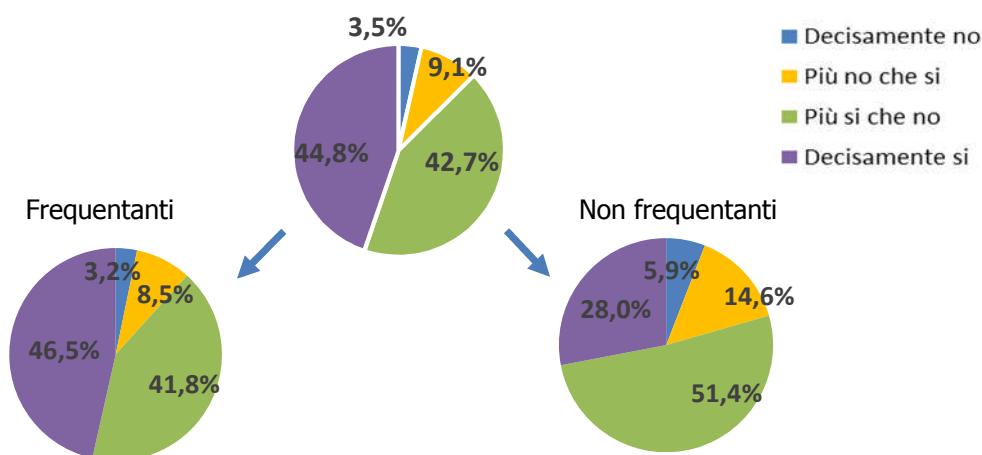
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





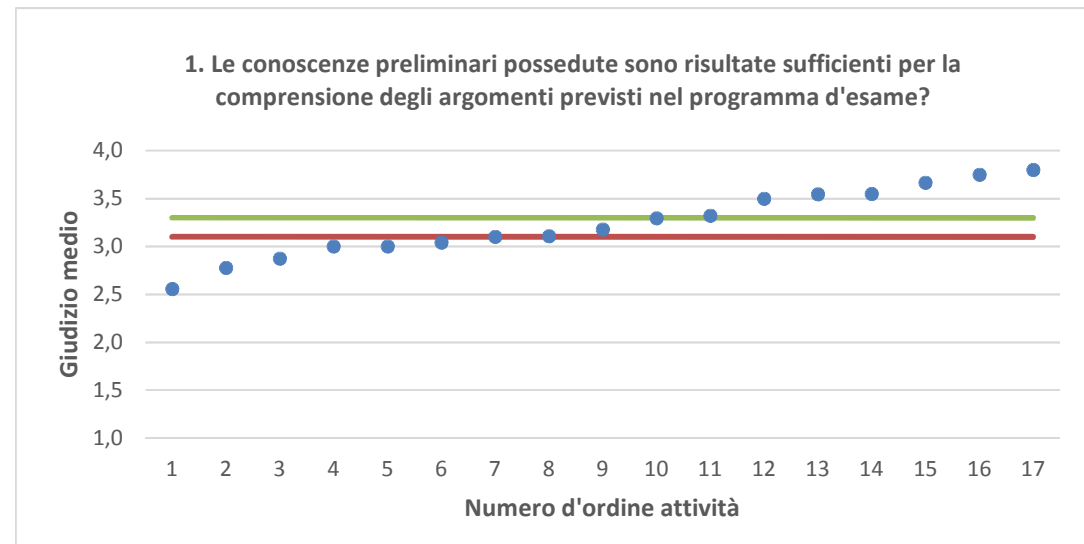
742 - COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	309	3,2	,84	305	3,2	0,928	242	3,3	0,804	189	3,2	0,781	94	3,2	0,833	68	3,3	0,624
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	308	3,3	,77	306	3,2	0,854	249	3,3	0,798	186	3,3	0,691	95	3,3	0,709	72	3,3	0,653
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	302	3,5	,68	299	3,4	0,783	246	3,5	0,710	184	3,5	0,724	90	3,5	0,673	70	3,4	0,712
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	312	3,5	,72	304	3,6	0,785	249	3,6	0,694	186	3,5	0,730	95	3,5	0,681	69	3,5	0,677
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	312	3,6	,68	307	3,7	0,539	248	3,7	0,595									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	309	3,5	,70	306	3,5	0,776	250	3,5	0,705									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	305	3,4	,82	306	3,4	0,816	250	3,6	0,655									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	255	3,5	,69	259	3,4	0,793	199	3,5	0,673									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	291	3,5	,64	286	3,6	0,688	231	3,7	0,544									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	279	3,6	,62	278	3,6	0,638	212	3,7	0,537	161	3,6	0,695	77	3,6	0,678	59	3,4	0,740
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	307	3,5	,66	306	3,5	0,658	246	3,5	0,721	196	3,6	0,616	98	3,4	0,660	75	3,5	0,644
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							249	3,5	0,690							63	3,4	0,642

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE (DISU)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.149	3,2	0,804	3.970	3,1	0,849	4.161	3,1	0,837	1.797	3,1	0,782	1.263	3,0	0,788	1.059	3,0	0,814
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.112	3,2	0,841	3.939	3,2	0,885	4.139	3,1	0,889	1.787	3,0	0,867	1.250	3,0	0,883	1.065	3,0	0,839
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.053	3,4	0,714	3.903	3,3	0,791	4.131	3,3	0,808	1.776	3,3	0,741	1.237	3,2	0,793	1.062	3,1	0,827
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.142	3,5	0,726	3.981	3,4	0,858	4.177	3,4	0,794	1.788	3,4	0,797	1.254	3,3	0,810	1.066	3,2	0,830
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.173	3,6	0,650	4.003	3,6	0,640	4.193	3,5	0,722									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.128	3,4	0,760	3.977	3,3	0,789	4.172	3,3	0,815									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.143	3,4	0,718	3.991	3,4	0,791	4.180	3,3	0,801									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.277	3,4	0,705	3.390	3,4	0,753	3.648	3,3	0,755									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.505	3,5	0,609	3.359	3,5	0,665	3.609	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.134	3,6	0,632	3.066	3,6	0,646	3.460	3,5	0,680	1.218	3,5	0,743	857	3,5	0,694	810	3,4	0,769
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.161	3,5	0,704	3.997	3,4	0,707	4.189	3,4	0,726	1.897	3,3	0,760	1.330	3,3	0,776	1.113	3,3	0,807
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							4.173	3,3	0,781							978	3,1	0,827

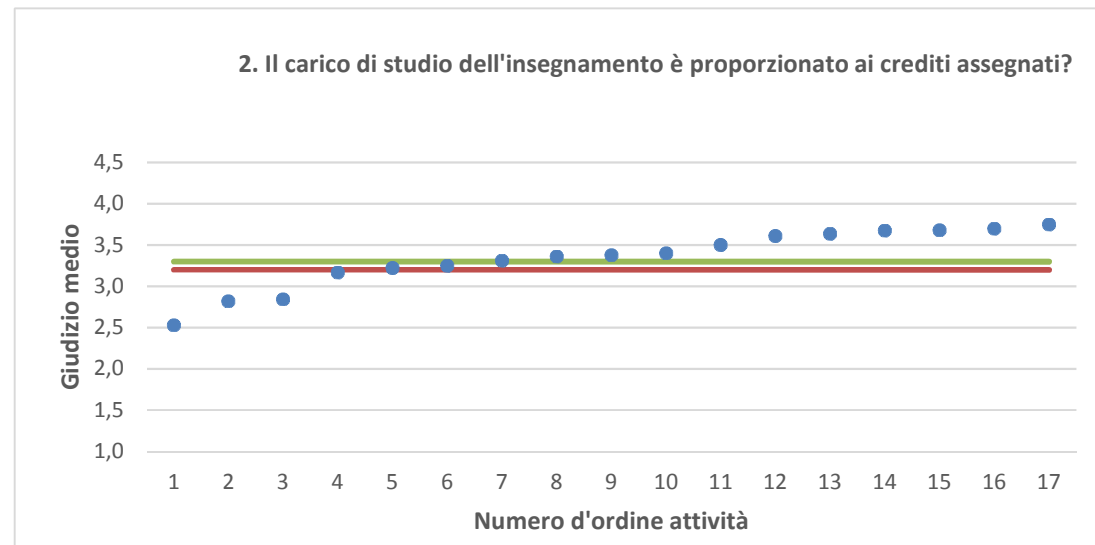
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

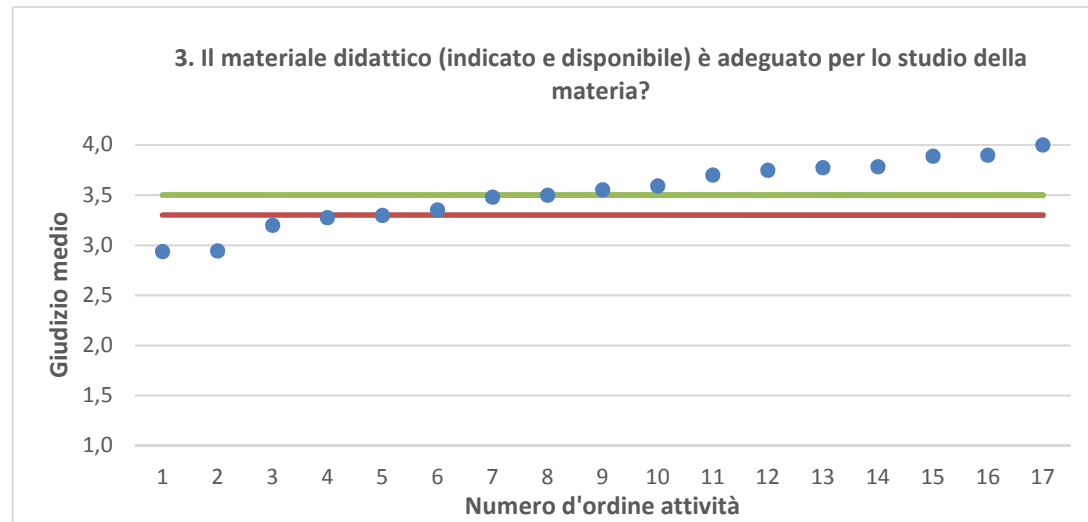
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



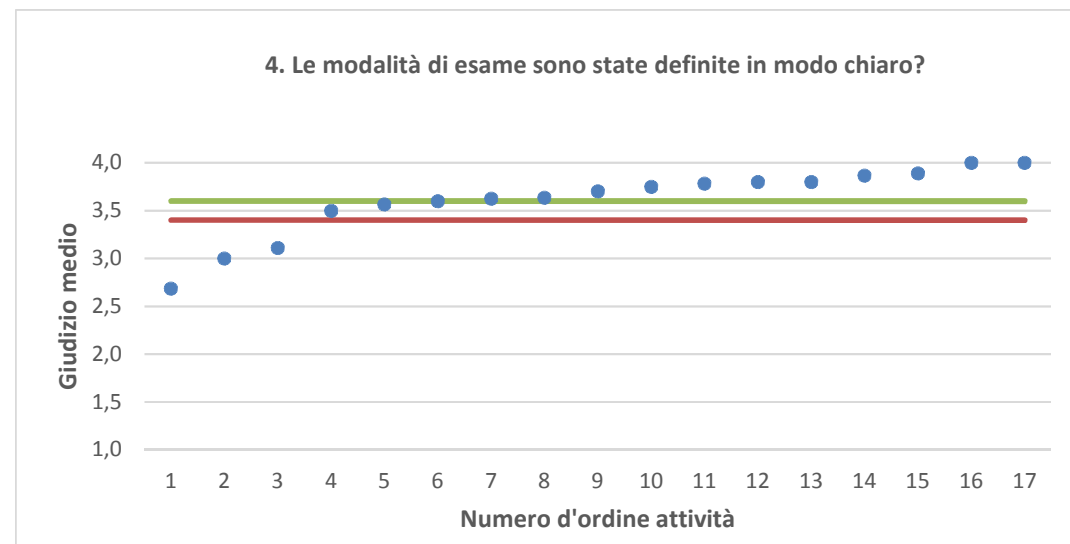
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



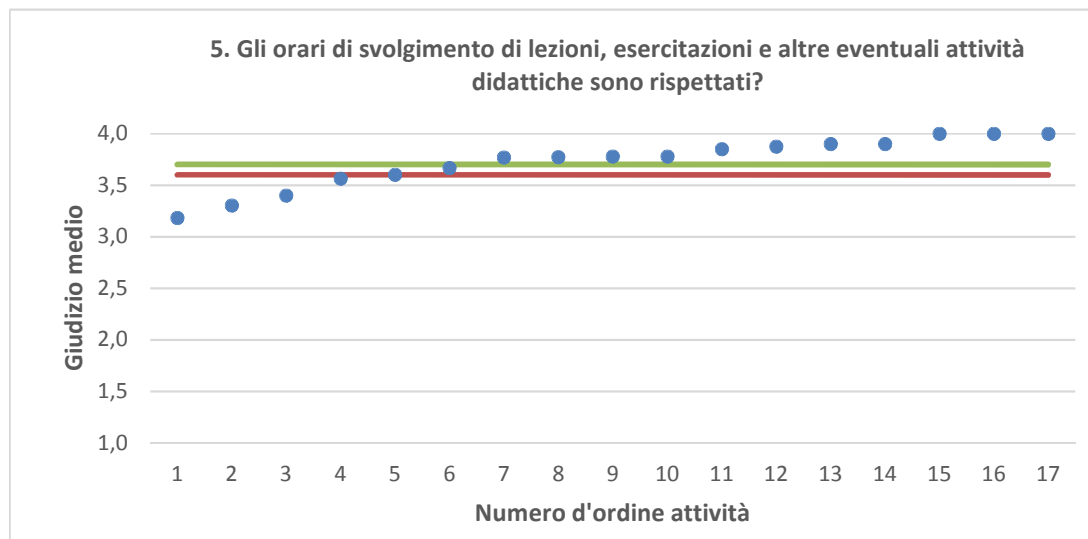
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



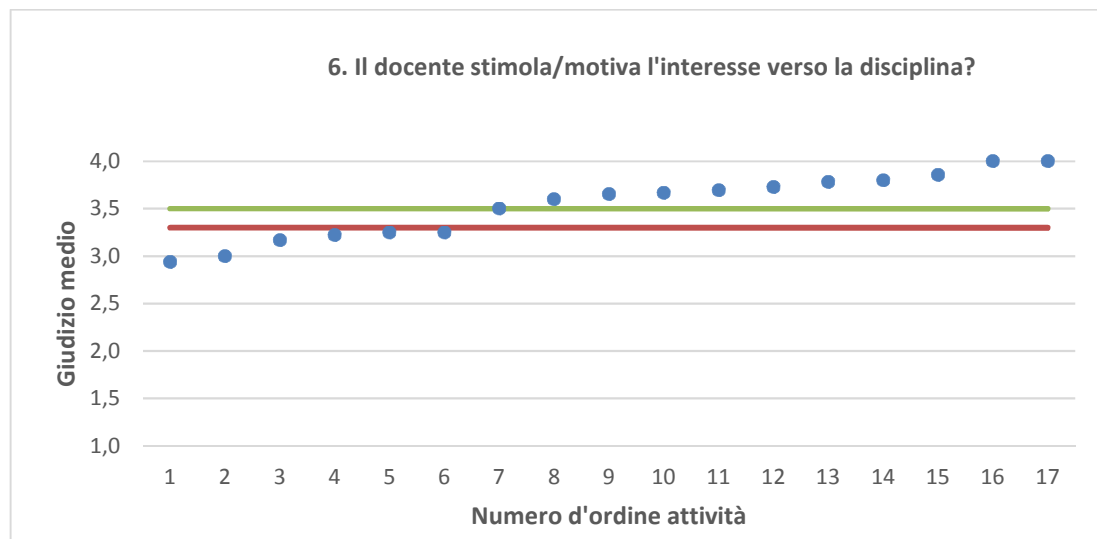
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



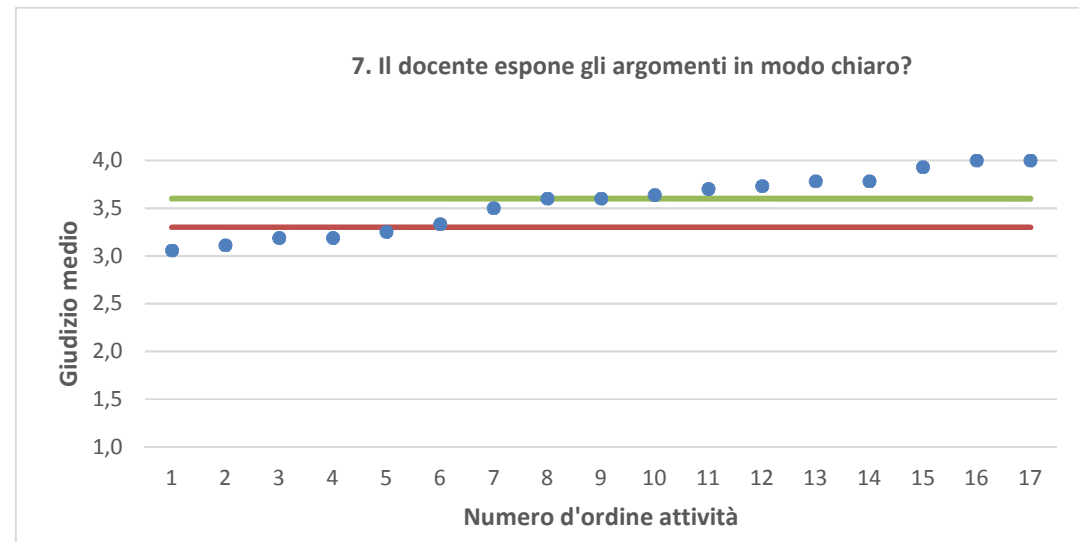
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



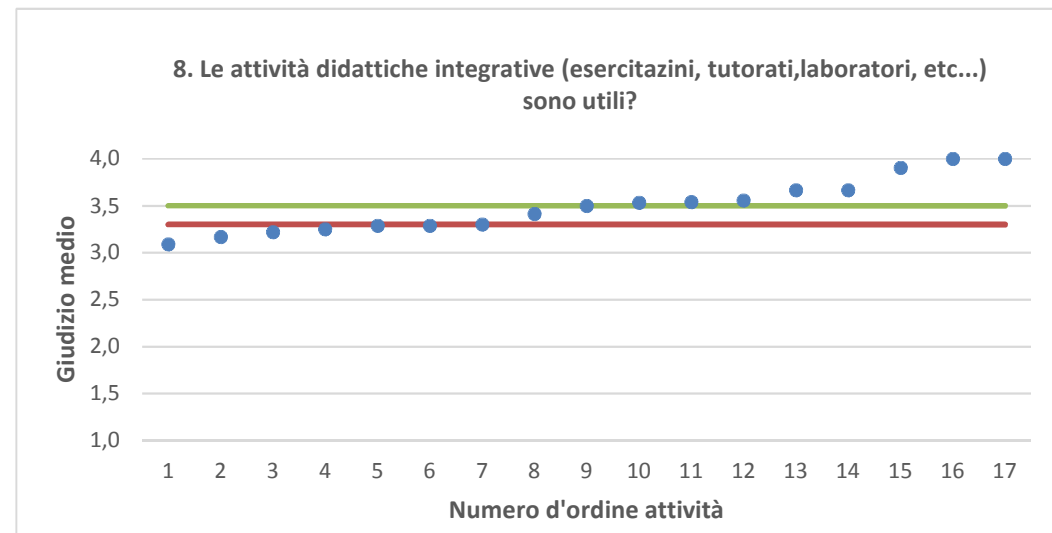
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



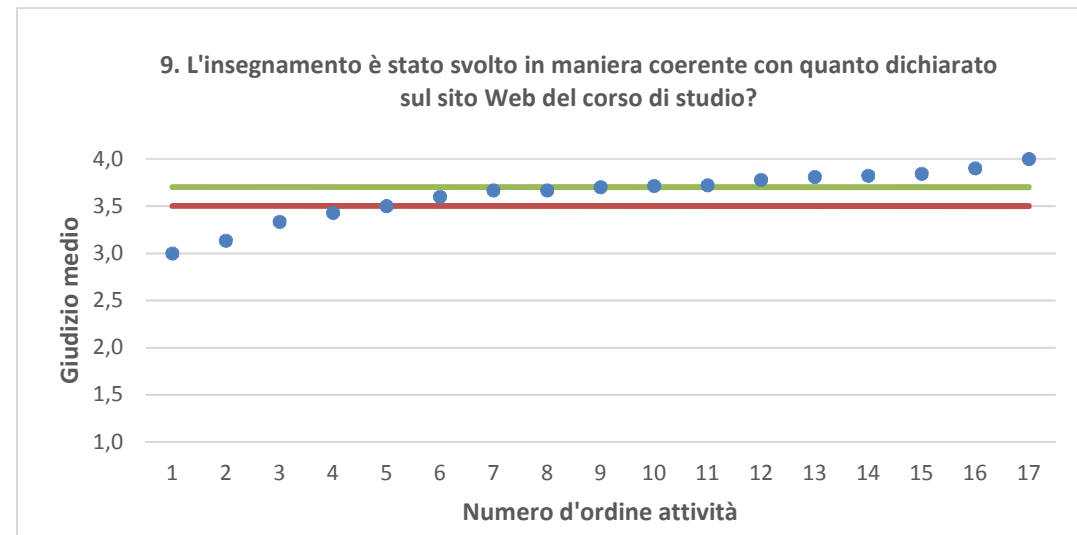
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



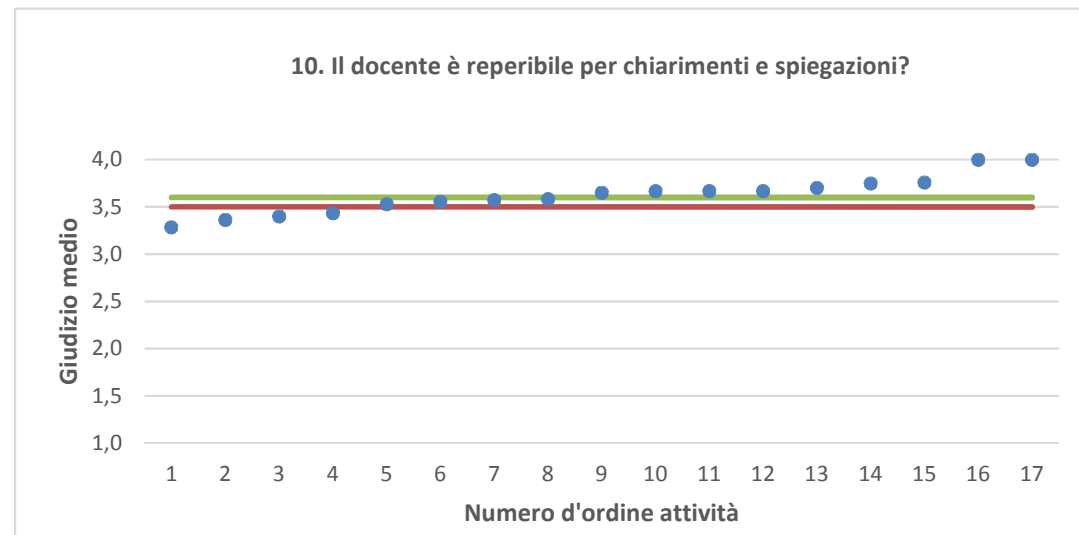
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



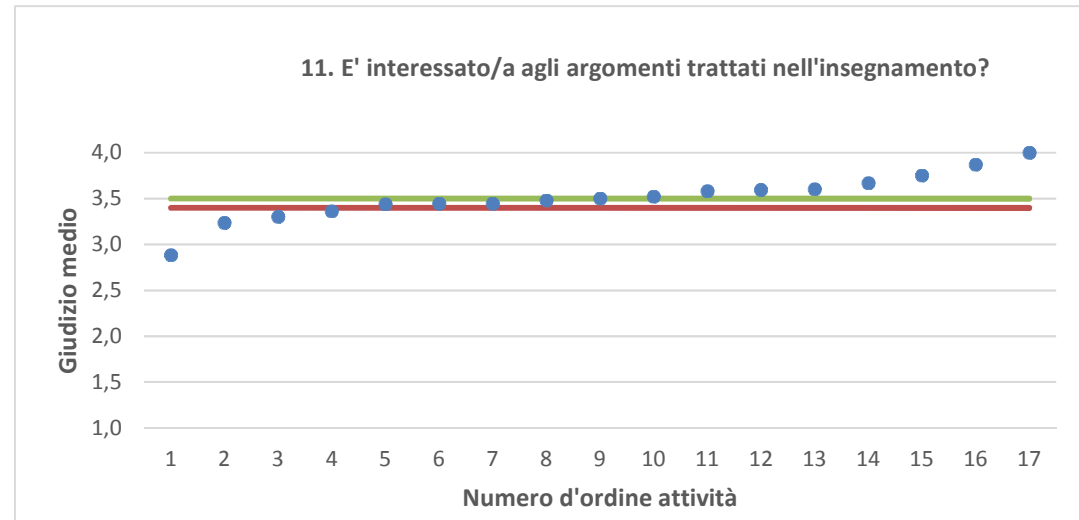
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



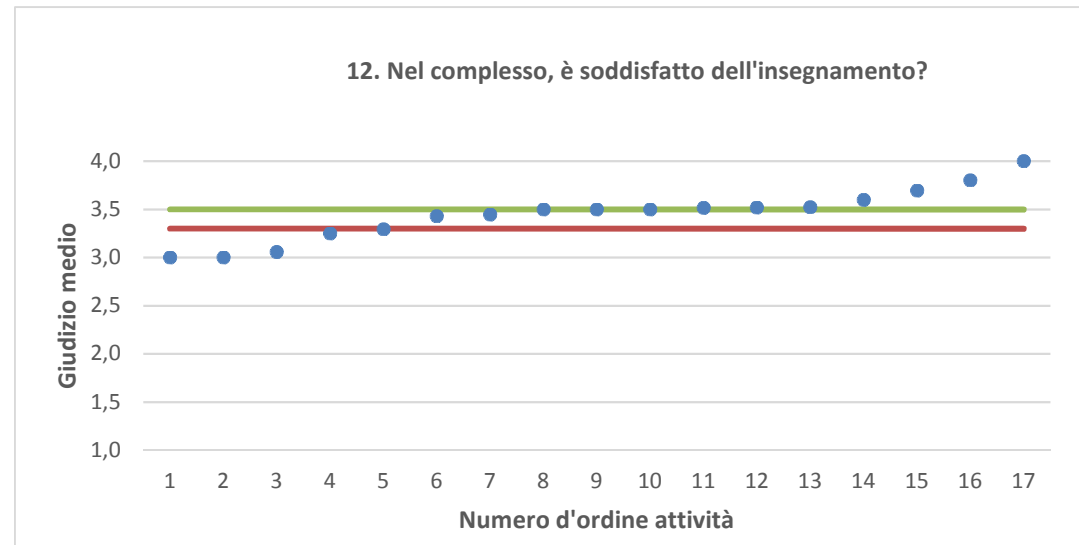
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.